

# รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self - Assessment Report : SAR)

ประจำปีการศึกษา 2565

## ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (Executive Summary)

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์มีจุดเน้นให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ได้กำหนดค่าเป้าหมายระดับคุณภาพยอดเยี่ยม จึงได้จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย เช่น โครงการส่งเสริมสุขภาพดี มีสุข กิจกรรมวัยใส ดูแลสุขภาพ กิจกรรมประกวดหุ่นน้อยสุขภาพดี เป็นต้น ในระยะ 1 ปีเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน นำผลประเมินคุณภาพไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาโครงการและกิจกรรมต่อไป และได้เสนอข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพจFacebook ของโรงเรียน ทางเว็บไซต์School Bright ไลน์กลุ่มของแต่ละห้องเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานในชุมชนที่เกี่ยวข้องได้ติดตามข่าวสารอย่างทั่วถึง สมุดบันทึกรายงานผลการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ พร้อมกับการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม โรงเรียนจัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม กิจกรรมหุ่นน้อยคนดี กิจกรรมวันสำคัญต่างๆส่งผลให้เด็กมีความภูมิใจในตนเอง เรียนรู้จักอารมณ์ของตนเองและผู้อื่น เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัย เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ ประหยัดพอเพียง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย ยอมรับและเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นสมาชิกที่ดีของโรงเรียนและสังคม โรงเรียนยังได้เน้นในการพัฒนาการด้านสติปัญญา โดยดำเนินตามแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของโรงเรียน ชุมชน นอกจากนั้นยังได้จัดโครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ กิจกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมคณิตพาสุนัข กิจกรรมปฐมวัยรักการอ่าน กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมProject Approach ส่งผลให้เด็กเรียนรู้อย่างเพลิดเพลิน รู้จักให้ความร่วมมือ การทำงานเป็นกลุ่ม สามารถสื่อสาร มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้อย่างเหมาะสม

#### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์มีจุดเน้นในการบริหารและการจัดการ โดยมีการวางแผนการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษาอย่างชัดเจน มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนวิสุทธิวงศ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติการ คู่มือครูระบุหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการประชุมครูอย่างสม่ำเสมอการประชุมครูประจำปี ประจำเดือน ประจำสัปดาห์ ทั้งในระดับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าสาระ วางแผนก่อนเปิดภาคเรียน ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบตามแผนงานที่กำหนดไว้กับครูหัวหน้าฝ่ายผู้รับผิดชอบตลอดปีการศึกษา นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ แสวงหาแนวทางพัฒนา และแก้ไขปัญหา นำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างเป็นระบบ ตามวงจรคุณภาพ PDCA มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ การจัดประสบการณ์ผ่านการอบรม สัมมนา โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกที่มีความปลอดภัย มีสื่อที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ การร่วมกิจกรรม การวางแผนการจัดการศึกษา เป็นต้น

#### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์ส่งเสริมการพัฒนาครูในทุกด้าน ทั้งด้านวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยเฉพาะเอกลักษณ์ครูชาวเลเขื่อน มีการจัดประชุมครูอย่างสม่ำเสมอ ครูได้รับการติดตามดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดโดยผู้บริหาร มีการสี่

อสารแนวทางพัฒนา และปัญหาต่างๆเพื่อร่วมแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาไปในแนวทางเดียวกัน ครูวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้รายปีครบทุกหน่วยการเรียนรู้ทุกชั้นปี มีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับเด็ก จัดบรรยากาศและสร้างโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เรียนผ่านการเล่นอย่างมีความสุข ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ มีการนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก และได้นำเสนอข้อมูลผ่านช่องทางต่างๆ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพจFacebook ของโรงเรียน ทางเว็บไซต์School Bright ไลน์กลุ่มของแต่ละห้องเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานในชุมชนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และสะท้อนความเห็นเป็นข้อมูลป้อนกลับให้ครูนำมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์ต่อไป

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีจิตซาเลเซียน มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตรสถานศึกษา จากปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “ทุกคนมีส่วนดีที่พัฒนาได้ และมีพันธกิจชีวิตที่ต้องบรรลุเป้าหมาย” แสดงให้เห็นเป้าหมายการอบรมที่ชัดเจนซึ่งคุณพ่อบอสโก(ผู้ก่อตั้งคณะซาเลเซียนและคณะธิดาแม่พระองค์อุปถัมภ์)ปรารถนาให้สถานอบรมทุกแห่งได้พัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ซื่อสัตย์ และศาสนิกชนที่ดี เด็บโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพรอบด้าน กระบวนการจัดการศึกษาอบรมและอภิบาลตามวิถีจิตซาเลเซียน(Salesian Preventive System) จึงหมายถึงวิธีการฝึกอบรมบุคคลตั้งแต่วัยเด็กให้รู้จักใช้ศักยภาพและพรสวรรค์ของตน และค่อยๆพัฒนาเป็นขั้นตอนอย่างอิสระและรับผิดชอบตามบริบทของสังคม ส่งผลให้ผู้เรียนเด็บโตในบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีค่านิยมที่ถูกต้อง มีความขยัน ศรีทหา ร่าเริง ตามอัตลักษณ์นักเรียนซาเลเซียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม รู้จักใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ มีความรู้ มีทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านทางการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ โครงการและกิจกรรมต่างๆที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี มีความภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านทางกิจกรรมต่างๆการอบรมเป็นประจำสม่ำเสมอโดยผู้บริหาร คณะครู และการร่วมกิจกรรมกับชุมชน กิจกรรมจิตอาสา รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบรรยากาศที่ได้ร่วมกันสร้างในโรงเรียนซึ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน ผู้เรียนจึงสามารถเด็บโตขึ้นมีความรู้คุณธรรม พร้อมทักษะที่จำเป็นเหมาะสมตามวัย และสภาพแวดล้อม อีกทั้งครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 เรื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนผ่านช่องทางต่างๆ ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน เพจFacebook ของโรงเรียน ทางเว็บไซต์School Bright ไลน์ กลุ่มของแต่ละห้องเรียน เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานในชุมชนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ และสะท้อนความเห็นเป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การจัดโครงการและกิจกรรมต่างๆต่อไป

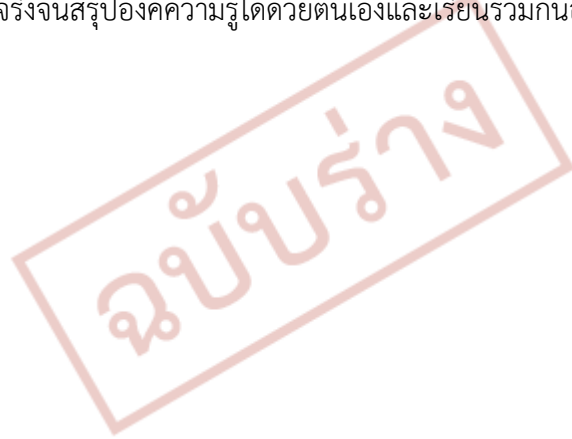
### มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์มีจุดเน้นในกระบวนการบริหารและการจัดการที่มี ปรัชญา เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ที่ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการและการพัฒนาสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น แนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ มีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนวิสุทธิวงศ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563-2567) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินปฏิบัติการ คู่มือครูระบุหน้าที่รับผิดชอบอย่างชัดเจน มีการประชุมครูอย่างสม่ำเสมอการประชุมครูประจำปี ประจำเดือน ประจำสัปดาห์ ทั้งในระดับหัวหน้าฝ่าย หัวหน้าสาระวางแผนก่อนเปิดภาคเรียน ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม มีการบริหารจัดการคุณภาพอย่างเป็นระบบ โดยนำแผนไปปฏิบัติ ผู้บริหารกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ปรับปรุงตามแผนงานที่กำหนดไว้พร้อมกับครูหัวหน้าฝ่ายผู้รับผิดชอบ พัฒนางานอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา มีการนิเทศภายใน

น มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน มีระบบและข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องครบถ้วนทันสมัย มีการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตร มีรูปแบบการบริหารและการจัดการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ แสวงหาแนวทางแก้ปัญหาและแก้ไขปัญหานำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาปรับปรุงอย่างเป็นระบบตามวงจรคุณภาพ PDCA เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการเสนอแนะ การร่วมกิจกรรม การวางแผนการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม ที่หลากหลาย ครูทุกคนวางแผนการจัดการเรียนการสอนเน้นการปฏิบัติ(Active Learning)ครบทุกวิชา ทุกชั้นปี ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้แบบ STEM เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง ฝึกกระบวนการคิด สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูจัดผู้เรียนเป็นรายบุคคล ครูมีแผนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง ครูใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูดำเนินการติดตามและประเมินผลผู้เรียนด้วยเครื่องมือที่หลากหลายและเป็นระบบ และนำผลมารวมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน การสร้างนวัตกรรม และออกแบบแผนการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน เน้นให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและเรียนร่วมกันอย่างมีความสุข



## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ (ระดับปฐมวัย)

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

- 1 หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย(ตามหลักสูตรปฐมวัย พ.ศ.2560)
- 2 โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้
- 3 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- 4 กิจกรรมส่งเสริมทักษะ
- 5 กิจกรรมระเบียบวินัยในวัยเยาว์
- 6 กิจกรรมส่งเสริมคณิตศาสตร์ด้วยจินคณิต

- 7 กิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม
- 8 กิจกรรมปฐมวัยรักการอ่าน
- 9 กิจกรรมหนูน้อยคนดี
- 10 กิจกรรมทัศนศึกษา
- 11 กิจกรรมมารยาทไทย
- 12 กิจกรรมProject Approach
- 13 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- 14 โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
- 15 โครงการส่งเสริมวันสำคัญและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
- 16 โครงการส่งเสริมศักยภาพเด็กปฐมวัย
- 17 กิจกรรมการเล่นแบบไทย
- 18 โครงการส่งเสริมสุขภาพ
- 19 กิจกรรมน้อมรำลึกพระคุณครู
- 20 กิจกรรมวัยใสดูแลสุขภาพ
- 21 กิจกรรมวันแม่
- 22 กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์
- 23 กิจกรรมวันลอยกระทง
- 24 แผนการจัดประสบการณ์
- 25 กิจกรรมวันพ่อ
- 26 แบบบันทึกการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง
- 27 กิจกรรมวันคริสต์มาส
- 28 แบบประเมินพัฒนาการ
- 29 กิจกรรมวันเด็ก
- 30 สมุดบันทึกเหตุการณ์รายวัน
- 31 ชุดสื่อกิจกรรมบูรณาการระดับปฐมวัย
- 32 สมุดบันทึกความดี
- 33 สมุดบันทึกรายงานผลการเรียนรู้และพัฒนาการของเด็ก
- 34 โครงการ Project Based Learning
- 35 กิจกรรมตามหลักทฤษฎีพหุปัญญา
- 36 ทักษะการคิดพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย
- 37 กิจกรรมบูรณาการตามศาสตร์1.



โรงเรียนวิสุทธิวงศ์มีการวางแผนพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการด้านร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงเด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ จึงได้จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย กิจกรรมประกวตหนูน้อยสุขภาพดี เจริญเติบโตตามวัยครบทั้ง 4 ด้าน ระบบต่างๆ ของร่างกายสามารถทำงานได้อย่างปกติและมีประสิทธิภาพ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเองหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด ส่งเสริมสุขภาพและอนามัย มีกิจกรรมอนามัยดีมีสุข มีการติดตามการเจริญเติบโตของเด็กด้วยการชั่งน้ำหนัก และวัดส่วนสูงเดือนละ ๑ ครั้ง เด็กทุกคน ได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์

ชั้นต่อร่างกายและได้รับอาหารเสริม(นม) ตามปริมาณที่กำหนด ฝึกให้เด็กดูแลรักษาช่องปากและฟันของตนเองโดยฝึกแปรงฟันอย่างถูกวิธีหลังรับประทานอาหารกลางวัน มีการตรวจสุขภาพประจำวันทุกเช้าโดยครูประจำชั้น และจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปีภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยเจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโพหนองสูง ปลูกฝังให้เด็กล้างมือก่อนรับประทานอาหาร หลังการเล่นและหลังการเข้าใช้ห้องน้ำ เพื่อหลีกเลี่ยงและป้องกันโรคต่างๆ มีกิจกรรมกายบริหารยามเช้า หลังเคารพธงชาติทุกวัน เพื่อปลูกฝังให้เด็กรักการออกกำลังกาย ได้ออกกำลังกายเป็นประจำทุกวัน มีกิจกรรมกีฬาอนุบาล จัดเกม /กีฬา ให้เด็กได้ร่วมเล่น ร่วมแข่งขัน ได้ออกกำลังกาย ได้เล่นเกม/กีฬาที่ตนสนใจ ปลูกฝังความมีน้ำใจนักกีฬาตั้งแต่วัยเด็ก จัดกิจกรรมประจำวันที่ส่งเสริม พัฒนาการทั้ง4ด้าน เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายอย่างเหมาะสมตามวัย และการรู้จักปฏิเสธสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และหลีกเลี่ยงโรค อุบัติเหตุ ภัย โดยการใช้นิทาน สถานการณ์สมมุติมาเป็นสื่อในการให้ความรู้ พัฒนาเด็กอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมให้เด็กอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยการเล่นแบบไทยจัดกิจกรรมหมู่บ้านคุณธรรม ที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามแนวอุดมการณ์ประจำปีของสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กมีความเมตตา กรุณา มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังมีนิสัยประหยัด รู้จักใช้และรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีการติดป้ายเตือนใจในการใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างประหยัดคุ้มค่า และถูกวิธี กิจกรรมรำลึกบุญคุณ เพื่อให้เด็กรำลึกถึงพระคุณของผู้ปกครอง คณะซิสเตอร์ คุณครู และบุคลากรสนับสนุน และทุกเช้ามีกิจกรรมหน้าเสาธงเล่านิทานสอดแทรกค่านิยมที่พึงามด้านต่างๆ เช่น การใช้คำพูด การแต่งกาย มารยาท การแบ่งปัน ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ เป็นต้น จัดโครงการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย เพื่อฝึกมารยาทไทยที่เด็กควรเรียนรู้และปฏิบัติได้ ในการเข้าสังคมหรือการใช้ชีวิตประจำวัน เช่น การพูดจา การรับประทานอาหาร การไหว้ เป็นต้น และครูมีการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลมาจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาได้อย่างเหมาะสมต่อไป

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

- 1.โครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการสอน
- 2.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
- 3.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
- 4.รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565
- 5.มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวิสุทธิวงศ์
- 6.รายงานการประเมินภายนอกรอบ 3 ของสมศ.
- 7.รายงานการประเมินตนเองของครู
- 8.รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565
- 9.ปฏิทินปฏิบัติงานครู
- 10.สมุดคำสั่งแต่งตั้ง
- 11.แผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2567
- 12.กิจกรรมนิเทศการสอน

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนดชัดเจนในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และในแผนปฏิบัติงานประจำปี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการทำงานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก มีระบบในการบริหารงานที่ชัดเจน มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

### มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

- 1.โครงการอุดมการณ์ประจำปี
- 2.โครงการครุศาสตร์วิสุทธีวงศ์
- 3.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- 4.กิจกรรมProject Approach
- 5.กิจกรรมเปิดโลกกว้างทางการศึกษา
- 6.การประเมินพัฒนาการ
- 7.โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- 8.กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน
- 9.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ (ระดับปทุมวัย)

- 1.แผนปฏิบัติงานที่พัฒนาคุณภาพเด็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง4ด้านได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาและส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เหมาะสมตามวัย
- 2.แผนปฏิบัติงานที่พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพและระบบปฏิบัติงานแบบ(PDCA)ในการนิเทศกำกับติดตาม และตรวจสอบ
- 3.แผนปฏิบัติงานที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยการพัฒนาครูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญในวิชาชีพและเอกลักษณ์ครูชาเลเซียน



## 2. หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเองตามระดับคุณภาพ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนวิสุทธิวงศ์2563-2567

2. หลักสูตรสถานศึกษา

3. แผนปฏิบัติงานประจำปี2565

4. แผนการจัดการเรียนรู้

5. โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้8กลุ่มสาระ

กิจกรรมรักษ์ภาษาไทย

กิจกรรม Cool Math

กิจกรรม Enjoy Science

กิจกรรมคนดี คิดดี สังคมดี

กิจกรรม สุขภาพดี ชีวิตมีสุข

กิจกรรม สุนทรียภาพสร้างสรรค์

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการงานอาชีพ

กิจกรรม English Time

6. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรม The best of VS

กิจกรรมBest of the best

7. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม รู้คิด รู้ใช้ เทคโนโลยี

กิจกรรมรักเรียนรู้

กิจกรรม แสดงผลงานทางวิชาการ

กิจกรรมป้ายแนะแนวอาชีพ

8. โครงการส่งเสริมอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

กิจกรรมมารยาทงามอย่างไทย

กิจกรรมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยในท้องถิ่น

กิจกรรมร่ายรักพระคุณครู

กิจกรรมสดุดีองค์ราชินีคู่ฟ้าไทย

กิจกรรมเทิดไท้องค์ราชัน

กิจกรรมหนึ่งเดียวคือแม่

กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ

9.โครงการพัฒนากาย พัฒนาจิต ชีวิตสดใส

10.โครงการหมู่บ้านคุณธรรม

11.โครงการส่งเสริมกีฬาสี่สัมพันธ์

12.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กิจกรรมด้วยรักและกตัญญู

กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมวันคริสต์มาส

13.โครงการระเบียบวินัย

14.โครงการพัฒนาสถานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ

15.โครงการงานอภิบาล

16.โครงการลูกเสือ-เนตรนารี

17.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

18.โครงการเสริมสร้างกระบวนการคิดด้วยจินตคณิต

19.บันทึกการนิเทศภายใน

20.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

21.สมุดบันทึกการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.5)

22.วิจัยในชั้นเรียน

จากผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการพบว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารและการคิดคำนวณ การคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ผ่านทางการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ กิจกรรมโครงการต่าง ๆ ที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และแผนปฏิบัติงานประจำปี ส่วนในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มีความสอดคล้องตรงตามเป้าหมายของมาตรฐานสถานศึกษา ผู้เรียนมีความขยัน อดทน ใฝ่หาความรู้ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม ผ่านทางกิจกรรมต่าง ๆ การอบรมเป็นประจำสม่ำเสมอโดยผู้บริหาร คณะครู และการร่วมกิจกรรมกับชุมชน รวมถึงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และบรรยากาศที่ได้ร่วมกันสร้างในโรงเรียนซึ่งส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน ผู้เรียนจึงสามารถเติบโตขึ้นมีความรู้คู่คุณธรรม พร้อมทักษะที่จำเป็น เหมาะสมตามวัย และสภาพแวดล้อมครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ1ครั้ง

## มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี

กิจกรรมนิเทศกำกับติดตามและตรวจสอบ

กิจกรรมประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

กิจกรรมนิเทศการสอน

3.โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

4.โครงการสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

กิจกรรมรักษัพันธ์พิทักษ์ความสะอาด

กิจกรรมรักษัพันธ์พิทักษ์สิ่งแวดล้อม

5.โครงการแหล่งเรียนรู้ปลอดสิ่งผิดกฎหมาย



กิจกรรมรักษัพักษ์ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

กิจกรรมพัฒนาแหล่งการเรียนรู้

6.โครงการปรับปรุง อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

7.โครงการบริหารงบประมาณเพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษา

8.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ

9.แผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2567

10.แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

11.กิจกรรมพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

12.รายงานการประเมินตนเองปีการศึกษา 2565

13.มาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐานและค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565 ของโรงเรียนวิสุทธีวงศ์

14.รายงานการประเมินภายนอกรอบ 4 ของสมศ.

15.รายงานการประเมินตนเองของครู

16.รายงานผลการดำเนินงานโครงการและกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

17.ปฏิทินปฏิบัติงานครู

18.สมุดคำสั่งแต่งตั้ง

19.กิจกรรมนิเทศการสอน

กระบวนการบริหารและการจัดการมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษากำหนด

ชัดเจนในแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และในแผนปฏิบัติงานประจำปี มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องเนื่องดำเนินงานพัฒนาวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายสอดคล้องกับแผนการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาล และต้นสังกัด โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการบริหารจัดการที่มีคุณภาพมีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลพัฒนาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและทำงานเป็นเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกในการติดตามดูแลช่วยเหลือนักเรียน

มีการจัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ สถานศึกษาปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารสถานที่จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีความสะอาดปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

1.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน

กิจกรรมSTEM EDUCATION

2.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ RT

กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ NT

กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของ O-net

3.โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

กิจกรรม ชมรมพาเพลิน

กิจกรรม เปิกโลกกว้างทางการศึกษา

4.โครงการอุดมการณ์ประจำปี

- 5.โครงการครูดีศรีวิสุทธิวงศ์
- 6.โครงการประชุมผู้ปกครอง
- 7.กิจกรรมสื่อสารสัมพันธ์ชุมชน
- 8.โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

โรงเรียนวิสุทธิวงศ์ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญให้ ได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง ฝึกกระบวนการคิดของนักเรียนให้เกิดทักษะสร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่าน การใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลายบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ผู้เรียนเรียนอย่างมีความสุข จัดการนิเทศและติดตามผลการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องจัดบรรยากาศชั้นเรียนให้น่าเรียน มีการติดตามระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญใช้เทคโนโลยี ทันสมัยมีเทคนิควิธีการแบบบูรณาการ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยมีการ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง วัฒน ผู้เรียนตามแนววิถีจิตซาเลเซียนผ่านอุดมการณ์ประจำปีในหัวข้อ “ทำทุกอย่างด้วยความรัก”

### 3. โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่เพิ่มขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับ (ระดับขั้นพื้นฐาน)

แผนปฏิบัติการที่ 1 แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. พัฒนาให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการติดตามเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละชั้น
2. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด จำแนก แยกแยะ ใคร่ครวญ ไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบโดยให้เหตุผลประก อบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล
3. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ทั้งด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบ การณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ
4. พัฒนาให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม

แผนปฏิบัติการที่ 2 แผนงานส่งเสริมคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา

1. พัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็งมากขึ้น
2. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
3. พัฒนาคุณภาพบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรม

แผนปฏิบัติการที่ 3 แผนงานส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. พัฒนาหลักสูตรและติดตามแผนกระบวนการจัดการเรียนรู้
2. พัฒนาคุณภาพบุคลากรในการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย
3. ส่งเสริมทักษะการงานสู่มืออาชีพ